

1年生保護者各位

令和2年4月17日

大牟田中学校教務部

家庭学習課題について（第2報）

春暖の候 保護者の皆様には、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、新型コロナウイルスに対応した臨時休校期間も2週間近くとなり、各担任でその進捗状況を把握させていただきました。急な臨時休校となりましたために、課題量が一定でなかった教科もありますので、本日追加して以下の課題を指定させていただきます。お子様とよくお読みいただき、前回の課題と下記課題に基づき家庭学習を進めるよう、お子様のご支援をお願いいたします。

1. 国語

現在、「サクセスコーチ」を第28講座まで進めているところだと思えます。今日からは同時進行で、教科書（現代の国語1）に載っている以下の①②を何回も読んで、暗記しましょう。授業再開後、確認テストを行います。

①P105『竹取物語』

「今は昔、竹取の翁といふ者ありけり。野山にまじりて……三寸ばかりなる人、いとうつくしうてみたり。」

②P116・117『矛盾』

「楚人に盾と矛とをひさぐ者あり。之を誉めて……その人こたふることあたはざるなり。」

2. 数学

『小6算数の復習プリント』が終わった頃だと思えます。今日からは、このプリントと一緒に、この封筒に入っているプリント集に取り組みましょう。取り組み方の注意をよく読んで、毎日コツコツがんばりましょう。

3. 社会

「中学必修テキスト 地理」の第1部8講座まできちんと終わっている人は、以下のことに取り組んでください。

①NHK for School 中学・高校 10min ボックス 地理

どうしていろんな地図があるの？～世界と日本の地域構成～

https://www.nhk.or.jp/syakai/10min_tiri/?das_id=D0005120451_00000

動画を見て、この動画の中に出てきた語句・用語ノートに書いてわかりやすくまとめて、覚えていきましょう。

②都道府県・県庁所在地の暗記

集合日に配布した資料の中に、世界の国・都市、都道府県・県庁所在地のプリントがあったはずですが、授業再開後、確認テストを行いますので、しっかり覚えてきてください。

4. 理科

①ノートにまとめる。

ウィニング理科1の

4ページ～5ページ 1章 植物の生活と種類

1 身近な生物の観察

10ページ～11ページ 1章 植物の生活と種類

2 植物の花のつくり

の部分教科書や資料集を用いてノートにまとめましょう。作ったノートを『ウィニングノート』として、ノートの表紙にウィニングノートというタイトル、クラス、番号、名前を書いておいてください。

②問題を解く。

まとめ終わったら、

ウィニング理科1

6ページから9ページ 1章 植物の生活と種類

1 身近な生物の観察

12ページ～15ページ 1章 植物の生活と種類

2 植物の花のつくり

の部分の問題をウィニングノートに解いてください。ウィニングには答えも付いているので、答え合わせをして、間違ったところ、分からなかったところには赤で正しい答えを書き写してください。

③ウィニングノートを改良する。

自分が間違ったところがまとめの部分に書かれていなかった場合は、ノートのまとめた部分に付け加えてください。

また解答解説を読んで、気づいたことがあれば、正解していても付け加えをしましょう。

以上の3つを中1理科の課題とします。

最初の授業の時にウィニングノートを集めますので、忘れずに持ってきておいて下さい。

5. 英語

引き続き、アルファベットの大文字、小文字を A,a から Z,z まで順番に読み書きができるよう声に出しながら覚えるまで何度も練習しましょう。

その後は Lesson1→Lesson2 の順番に単語の読み書き、英作文の読み書きをアルファベットと同じように声に出しながら何度も繰り返し練習しましょう。

※練習するときは先日渡したプリントに直接書き込まずに、コピーをすると何度も練習できます。

6. 体育

NHK 高校講座 体を動かす TV の「第 3 回ストレッチ～体ほぐし～」と「第 8 回筋肉をサイエンス」を見ながら体を動かしてみよう。毎日行い、回数と時間は、生活ノートに記入する。それ以外に体を動かした場合も、生活ノートに記入しておきましょう。

7. 技術

別紙の「水耕栽培にチャレンジしよう！」を確認し、チャレンジしましょう。

※注意！！収穫の直前に、美術のスケッチ課題を終わらせましょう。

8. 美術

教科書 P 8,9 「見て感じて、描く 身近なものの美しさをスケッチする」

技術科の課題で育てたカイワレ大根のスケッチをしよう！

今は、まず自分と家族の健康を第一に行動してください。その上で、1日24時間をどう過ごすかを自分なりに計画し、勉強、運動、その他の趣味や家庭の手伝いなどの時間をバランスよくとり、普段なかなかできないことにもチャレンジしてほしいと思います。